|  |
| --- |
| **Kế hoạch GD chủ đề: Đồ chơi của bé****Lớp nhà trẻ 24 - 36 tháng****Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ 23 / 9 / 2019 đến 19 / 10 / 2019** |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD** |
| **Giáo dục phát triển thể chất** |
| \* **Dinh dưỡng và sức khỏe**  |
| . Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau(2). | - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. | **\* Giờ ăn** - Tập trẻ tự xúc cơm ăn bằng thìa, tự cầm cốc uống nước gọn gàng. |
| . Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.( 4) | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khí ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. | **\* Mọi lúc mọi nơi**- Tập trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.  |
| . Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.( 7) | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng)  | **\* Mọi lúc mọi nơi** - Dẫn trẻ đến gần công trình trường đang xây dựng và giáo dục trẻ. |
| **\* Phát triển vận động** |
| . Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân(9).  | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang 2 bên.- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. | **\* Thể dục buổi sáng** - Bài: “Chim sẻ” **\* BTPTC**- Tập với vòng.- Tập với gậy. |
| . Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.( 10) | - Phối hợp vận động đi tương đối vững vàng, thực hiện được thay đổi tốc độ đi theo hiệu lệnh.  | **\* VĐCB** - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**\* Trò chơi vận động** - Cắp hạt bỏ giỏ.  |
| . Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. (12) | - Bò thẳng hướng . | **\* VĐCB** - Bò trong đường hẹp. **\* Trò chơi vận động** -- Kéo cưa lửa xẻ. |
| . Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. (15) | - Tập cầm bút tô, vẽ, lật mở trang sách.  | **\* Hoạt động với đồ vật**- Xếp cái bàn.**\* Tạo hình**- Di màu quả bóng.- In hình bông hoa.- Nặn quả bóng tròn.- Dán các đồ chơi bé thích |
|  **Giáo dục phát triển nhận thức**  |
| . Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi và biết sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.( 17) | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | **\* Nhận biết**- Nhận biết đồ chơi nấu ăn- Nhận biết đồ chơi quả bóng.- Nhận biết đồ chơi lắp ráp.- Nhận biết đồ chơi xe ô tô bé thích. |
| . Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. (21) | - Số lượng một - nhiều. | **\* Hoạt động với đồ vật**- Nhận biết số lượng một - nhiều**\* Hoạt động chiều**- Làm vở bài tập toán trang 6 |
| **Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| . Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động. (23) | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | **\* Đón trẻ**- Trò chuyện với trẻ: Con cất dép rồi ngồi vào ghế. Con uống sữa xong rồi đi lấy nước uống… |
| . Trẻ trả lời được một số câu hỏi mở. (24) | - Nghe và trả lời các câu hỏi: con gà gáy thế nào? Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào? | **\* Thơ**- “Chia đồ chơi”.  |
| . Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.( 25) | - Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | **\* Kể chuyện**- Bé yêu thích đồ chơi nào nhất?  |
| . Trẻ phát âm rõ tiếng(26). | - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | **\* Trò chuyện sáng:**- Trò chuyện với trẻ về tên gọi các đồ chơi trong lớp. |
| . Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.( 28) | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 – 2 câu đơn giản và câu dài. | **\* Mọi lúc mọi nơi**- Rèn trẻ tính mạnh dạn khi trình bày nhu cầu của mình: Con khát nước, con mắc vệ sinh... |
| . Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép(30). | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | **\* Mọi lúc mọi nơi**- Rèn trẻ tính tự giác chào hỏi khi khách đến lớp. |
| **Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** |
| . Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.( 33) | - Thể hiện điều mình thích và không thích trong sinh hoạt hằng ngày. | **\* Mọi lúc mọi nơi**- Tập trẻ tính tự giác trình bày điều mình thích và không thích với cô. |
| . Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. (34) | - Thực hiện hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ”, chơi cạnh bạn không cấu bạn.  | **\* Mọi lúc mọi nơi**- Biết chào cô, chào bố mẹ.- Chơi đồ chơi cùng bạn.- Cất đồ chơi cùng cô. |
| . Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ.( 39) | - Trò chơi: Bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại… | **\* Trò chơi thao tác vai**- Cho em ăn.- Chơi bán hàng.- Chơi bắt chước thể hiện một số hành động . |
| .Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. (40) | - Biết chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | **\* Hoạt động góc***- Góc sách:*+ Trẻ đọc sách cùng bạn.*- Góc vận động:*+ Chơi với bóng, gậy.+ Chơi ném bowling cùng bạn. |
| Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. (42). | - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. | **\* Âm nhạc****- Hát:** + Bóng tròn to**- Vận động theo nhạc:**+ Lái ô tô**- Nghe hát:**+ Em tập lái ô tô.+ Qủa bóng+ Cô và mẹ, cháu yêu bà. |
| . Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh.( 43) | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. | **\* Hoạt động góc***- Góc nghệ thuật:*+ Tô màu quả bóng+ Tô màu cái trống lắc+ Tô màu chiếc cốc+ Dán thiệp, tô màu bông hoa tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 20/10. |