**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần.**

**Từ ngày 21 tháng 10 năm 2019 đến ngày 1 6 tháng 11 năm 2019**

**Lớp: Nhỡ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Giáo dục phát triển thể chất** | | |
| 1. **Dinh dưỡng sức khỏe** | | |
| - Trẻ nói được tên một số thực phẩm quen thuộc, các món ăn hằng ngày trong gia đình và cách chế biến đơn giản.(3) | -Trẻ nhận dạng chế biết đơn giản của một số thực phẩm, món ăn, rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán…  kể tên một số món ăn quen thuộc của gia đình như: cá kho, cá chiên, thịt kho, trứng chiên, tôm kho thịt, rau xào, rau luộc … | **HĐ ăn:**  - Trò chuyện về các món ăn và tác dụng của việc ăn uống đủ chất, hợp vệ sinh, có lợi cho sức khỏe. |
| - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ ăn uống và các vật dụng trong gia đình. (6) | - Tự sử dụng đồ dùng trong gia đình phục vụ ăn uống trong sinh hoạt hằng ngày: (bát, chén dùng để ăn, ly dùng để uống nước, bót dùng để đánh răng, tử lạnh dùng để bảo quảng thức ăn…) | **HĐ ăn, vệ sinh:**  **-** Trẻ sử dụng bát, chén để ăn, dùng ly để uống nước, bót dùng để đánh răng… |
| - Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở. (9) | **- Trẻ quan sát trò chuyện về những vật dụng nơi nguy hiểm:(ổ điện, biếp, bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng…là nguy hiểm không đến gần)** | **HĐNT:**  - Trò chuyện về những vật dụng nơi nguy hiểm: (ổ điện, bếp, bàn là, bếp đang đun, phích nước …là nguy hiểm không đến gần)  . |
| **b) Phát triển vận động** | | |
| - Trẻ thực hiện đầy đủ, nhịp nhàng các nhóm cơ và hô hấp, các động tác trong bài thể dục. (11) | **- Các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, tay vai, bụng lườn, chân, bật.** | **- Tập thể dục buổi sáng:**  - Bài tập phát triển chung:  + **Hô hấp**: Gà Gáy  + **Tay vai**: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - **Bụng lườn**: đưa tay sang ngang quay sang trái, quay sang phải.  - **Chân:** đưa từng chân trái, phải vuông góc phía trước mặt.  - **Bật:** Bật tách chân – khép chân |
| - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Chạy (12) | **- Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: chạy** | **- HĐ học:** Thể dục  - Chạy và vượt qua chướng ngoại vật.  - Chạy chậm 60 – 80 m  - Chạy 15m trong khoảng 10 giây |
| - Trẻ biết phối phối hợp tay – mắt trong các vận động tung và bắt bóng (16) | **- Các kỹ năng phối hợp tay – mắt trong vận động tung và bắt bóng** | **- HĐ học:** Thể dục  **-** Tung bóng lên cao và bắt bóng |
| - Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động. (19) | **- Thực hành tự mặc áo, cởi áo, quần, đi dép…tự xúc cơm ăn, ăn gọn gàng không rơi vãi…** | **- HĐC:** Trẻ tự thay áo quần.  **- HĐ ăn:** Trẻ tự xúc cơm ăn không rơi vãi**.** |
| **Giáo dục phát triển nhận thức** | | |
| 1. **Khám phá khoa học** | | |
| - Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh. (30) | **- Họ tên, công việc của bố, mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.**  **- Một số nhu cầu của gia đình**  **- Địa chỉ của gia đình.** | **HĐ học:**  KPXH:Trò chuyện gia đình thân yêu của bé.  KPKH: Bé biết gì về họ hàng của mình |
| - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo. (20) | **- Một số đặc điểm bên ngoài của ngôi nhà, công dụng của ngôi nhà đối với gia đình bé.** | **HĐ học:**  KPXH: Tìm hiểu ngôi nhà của bé (Các kiểu nhà, nhà cấp 4, nhà nhiều tầng, chung cư, nhà tranh, nhà ngói…, cấu tạo của ngôi nhà) |
| - Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. (22) | **- So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các đồ vật có chất liệu khác nhau trong gia đình** | **HĐ học:**  -KPKH: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình( Chén, bát, bàn ghế, ly, tủ lạnh, tivi, quạt máy…).  HĐG |
| **b) Làm quen với toán** | | |
| - Trẻ biết sử dụng và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân. (46) | **- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước – phía sau)** | - **HĐ học:**  LQVT:  + Xác định vị trí phía trước ,phía sau của bản thân.  **+** Xác định phía phải, phía trái của vật so với bản thân |
| - Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo và nói được kết quả đo và so sánh.(44) | **- Sử dụng dụng cụ để đo độ dài và nói được kết quả đo và so sánh chiều cao đồ dùng trong gia đình.** | **HĐ học:** So sánh chiều cao của đồ dùng trong gia đình |
| - Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình học.(45) | **- Trẻ nhận biết, gọi tên, so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình, hình vuông và hình chữ nhật.** | -**HĐH:**  LQVT: Phân biệt hình vuông và hình chữ nhật. |
| **Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | |
| - Trẻ biết sử dụng được các từ biểu thị sự lễ phép phù hợp với tình huống. (58) | **- Lời nói và cử chỉ biểu thị sự lễ phép: Vâng ạ, dạ thưa, cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi cô giáo, ba mẹ và người lớn…** | - **HĐ chiều:** trò chuyện với trẻ về các từ biểu thị sự lễ phép: vâng ạ, dạ thưa, cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi cô giáo, ba mẹ,…  - Mọi lúc mọi nơi |
| - Trẻ biết được các từ chỉ sự vật , hoạt động đặc điểm…(52) | **- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động** | **- HĐNT:** Trò chuyện,  quan sát đồ dùng trong gia đình, chất liệu, đặc điểm… |
| - Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, nhớ nội dung câu chuyện. (55) | **- Kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ về gia đình** | **- HĐ học: LQVH**  - Đọc thơ “Mẹ của em” ,“Ông mặt trời”.  - Kể chuyện: “ chiếc ấm sành nở hoa”, “ Tích chu”.  **- HĐG:**  - Thơ: “ Mẹ con” ,“ Lấy tăm cho bà”.  - Kể chuyện: “ Thỏ dọn nhà”, “ Tích chu”; “ Ông mặt trời”  - Ca dao, đồng dao: “ Gánh gánh, gồng gồng ”, Vuốt nổ”.  - Kể một buổi đi chơi của gia đình (đi công viên, về quê, tham quan ....)  - Trò chơi phát triển ngôn ngữ: “kể chuyện sáng tạo theo tranh”, bé tập kể chuyện”.  - Câu đố về đồ chơi, đồ dùng ở gia đình: cái bát, ti vi, cái tủ lạnh… |
| **Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** | | |
| - Trẻ nhận biết và biểu lộ được một số cảm xúc . (80) | **- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình qua các sản phẩm mà trẻ đa làm ra, qua các ĐDĐC ở góc phân vai, góc bán hàng, góc nghệ thuật, góc xây dựng…** | **HĐG:**  **-** Góc xây dựng: xây dựng ngôi nhà của bé, xếp hình các thành viên trong gia đình, ngôi nhà,  - Góc nghệ thuật: vẽ người thân trong gia đình, vẽ các dụng cụ trong gia đình, làm album về đồ dùng trong gia đình, gia đình…  - Góc thư viện: bé xem sách, truyện về gia đình. (Tích chu, chiếc ấm sành nở hoa…) |
| - Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích và cố gắng hoàn thành công việc được giao. (79) | **- Trẻ thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi…)**  **- Chủ động trong một số hoạt động** | **- HĐG, HĐNT, HĐC:**  **+**Trẻ biết thu dọn đồ chơi cất gọn ngăn nóc mỗi khi chơi xong.  + Giúp cô cùng bạn thực hiện tốt các giờ trực nhật (kê bàn, lấy và cất bình hoa, xếp ghế, tưới cây…) |
| - Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp, ở gia đình. (83) | **- Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình (giờ ngủ không được làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ…)**  **- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.** | **- HĐG, HĐNT:**  **-** Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời mội lúc mọi nơi. |
| - Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. (86) | **- Trẻ tham gia các trò chơi đóng vai: “Gia đình”, “lớp học”, “cửa hàng ăn uống”, “phòng khám** | **- HĐG, HĐNT,HĐC:**  + Góc phân vai: trước khi vào góc chơi trẻ biết thảo luận vai chơi, cách chơi…  “ở gia đình sẽ có bạn đóng bố, mẹ, con…) |
| **Giáo dục phát triển thẩm mỹ** | | |
| - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có màu sắc, có bố cục hợp lý. (72) | **- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình…để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét về gia đình mình.** | **HĐ học: Tạo hình**  -Vẽ ngôi nhà của bé  - Vẽ người thân trong gia đình bé  **HĐG:**  - Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán chân dung các thành viên trong gia đình bé, các món ăn hoa quả gia đình bé thích, đồ dùng trong gia đình ( bàn, ghế, tủ, tivi, quạt máy, tủ lạnh…) ngôi nhà của bé và phương tiện đi lại mà gia đình sử dụng (xe đạp, xe máy, ô tô)  - Xép ngôi nhà của bé.  - Vẽ theo ý thích cái ly, chén, bát, đũa, ấm nước…  - Làm đồ dùng gia đình bằng nguyên vật liệu.  HĐG Góc sách:  - Làm album về gia đình bé; các kiểu nhà; đồ dung trong gia đình  **HĐG xây dựng:**  - Xếp hình (ngôi nhà, hàng rào, ao cá, khu vui chơi...) |
| - Trẻ biết vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. (70) | **- Trẻ vận động minh họa theo nhịp điệu của các bài hát , bản nhạc về gia đình**  **- Trẻ vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát về các bản nhạc quen thuộc về gia đình.** | **HĐ học: Âm nhạc**  - Vận động VTTN: “Bé quyét nhà”  - VTTTTC: “Cả nhà thương nhau”  **HĐG:**  - Vận động theo ý thích: “Ai thương con nhiều hơn?”, “ Nhà của tôi”, “Bé quét nhà”,  - Nghe nhạc, nghe hát về gia đình: “ Khúc hát ru người mẹ” , “ Tổ ấm gia đình”, “ Ba ngọn nến lung linh”; “ Ru con”; “ Cô giáo em”..  - Trò chơi: “ Tai ai tinh”, “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”, “Bạn ở đâu?”, “Nghe rõ gõ tài” …. |

Thứ Tư ngày 25 tháng 10 năm 2017

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài : Xác định phía phải, phía trái của vật so với bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết được phía phải – trái của bản thân trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt vị trí đồ vật, bạn ở các phía phải – trái so với bản thân trẻ.

-Trẻ tự tin và tích cực tham gia hoạt động và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

**II. Chuẩn bị**

- Thú nhồi bông.

- Băng, đĩa, nhạc

**III. Tiến trình hoạt động**

**1.Hoạt động mở đầu: Chơi “tập tầm vông”**

- Cho trẻ đoán đồ của cô nắm ở tay nào?

- Trò chuyện và dẫn vào bài

**2.Hoạt động trọng tâm:**

***Hoạt động 1*:Xác định phái phải- phía trái của bản thân**

-Tay chúng mình đâu? Các con có mấy tay?

- Xác định tay phải: Các con thường làm gì với tay này nào?

- Còn tay trái thì sao, tay trái đâu?

- Trên cơ thể chúng ta còn những bộ phận nào có số lượng là 2?

(Cô gợi ý nếu trẻ không trả lời được).

***Hoạt động 2:* Luyện tập**

Cho trẻ lấy rổ đồ dùng của mình:

-Trong rổ các con có gì? (1 cái bút màu và 1 cái bút chì)

- Bây giờ các con hãy làm theo yêu cầu của cô:

+ Đặt cây bút màu bên phải của mình, cây bút chì bên trái của mình

+ Đặt cây bút màu bên trái, cây bút chì bên phải của mình  
 **Hoạt động 3: Trò chơi:**  Làm theo lời nói không làm theo hành động

Cô nói và thực hiện các động tác và yêu cầu trẻ làm theo

-Vỗ tay, đưa tay phải sang bên phải, đưa tay trái sang bên trái.

-Dậm chân phải, dậm chân trái và vỗ tay.

-Bước sang phía phải 2 bước và vỗ tay.

- Bước sang phía trái 3 bước và vỗ tay

**Hoạt động 4: Trò chơi :Kết đôi**

- Cách chơi: 1 bạn trai sẽ kết đôi với 1 bạn gái. Và nghe theo hiệu lệnh của cô để xác định đúng vị trí để đứng và làm thật nhanh.

- Luật chơi: Nếu cặp đôi nào làm chậm và sai thì sẽ bị thua.

+Bạn trai đứng bên phải bạn gái.

+Bạn trai đứng bên trái bạn gái

+Bạn gái đứng bên trái bạn trai.

+Bạn gái đứng bên phải bạn trai  
**3. Hoạt động kết thúc:**

- Cả lớp thu dọn đồ dùng để ngăn nắp lên kệ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................