|  |
| --- |
| Kế hoạch giáo dục chủ đề: Trường Mầm Non Lớp mẫu giáo bé 1Thời gian thực hiện 3tuần : Từ ngày 3/9/ đến ngày 21 /9 /2019 |
| **Mục tiêu GD** |  **Nội dung GD** | **Hoạt động GD**(Chơi, học, lao động, ăn ngủ, vệ sinh các nhân) |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
|  **Dinh dưỡng và sức khỏe** |
| - Trẻ biết được một số thực phẩm , món ăn quen thuộc khi nhìn vật thật hặc tranh ảnh (2) | - Một số món ăn và thực phẩm quen thuộc như: cá, thịt, canh rau, trứng, nước quả | - **Hoạt động đón trả trẻ, trò chuyện hằng ngày :**+ Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm quen thuộc trẻ ăn hằng ngày.**- Hoạt động chơi góc:**+ Chơi nấu ăn, đi chợ, bế em. Chơi cô giáo giới thiệu món ăn, Chơi bán cửa hàng ( cá, thịt, trứng, rau…). Nấu các món ăn cho gia đình, mẹ con đi chợ mua hàng, chơi cô giáo, mẹ dắt em đi học… |
| - Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn(5) | - Làm quen cách lau mặt, tập rửa tay bằng xà phòng | **- Hoạt động lao động vệ sinh cá nhân:** + Cách lau mặt, tập rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn. |
| - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở (8) | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm; Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng | **- Hoạt động đón trẻ, sinh hoạt chiều, hoạt động ngoài trời**: +Trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về các vật nguy hiểm hoặc những nơi không an toàn: không nên đến gần bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng |
| - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn (10) | - Hô hấp: Thổi nơ- Tay:2 tay đưa ra phía trước, đưa lên cao, hạ xuống- Lưng bụng lườn: Tay chống hông , quay người sang trái, sang phải- Chân: Ngồi xổm, đứng lên | **- Hoạt động thể dục sáng**: +TTD theo nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non**- Hoạt độngchơi ngoài trời:**- Tham quan và dạo chơi quanh sân trường, quan sát thời tiếc trong ngày |
| - Trẻ nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện các vận động bò.(13) | - Bò trong đường hẹp |  **- Hoạt động học**:+ Thể dục: Bò trong đường hẹp. |
| - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy (11) | - Đi Trong đường hẹp- Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô | - **Hoạt động thể dục sáng** : + Tập thể dục theo bài nhạc trường chúng cháu là trường mầm non**- Hoạt động học**: + Thể dục: Đi trong đường hẹp+ Thể dục :Đi chạy thay đổi tốc độ theo hệu lệnh của cô. |
| - Trẻ biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay. (16) | - Gập đan các ngón tay vào nhau, xoay tròn cổ tay  | - **Hoạt động sinh hoạt chiều :**+ Chơi quay cổ tay+ Xếp chồng các hình khối , xếp theo ý thích+ Tập cho trẻ cách rửa tay bằng xà phòng**- Hoạt động chơi góc**:Góc xây dựng : xây trường học, lớp học, xây hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xếp đường đến trường |
| - Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ (17) | Tô vẽ hình tròn theo mẫu | **- Hoạt động học:** Tạo hình:+ Vẽ và tô màu chùm bong bóng**- Hoạt động chơi góc:**+Tô màu đu quay+ Tô màu chữ o, ô, ơ + Đạn tết những sợi dây tạo thành sản phẩm yêu thích. |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **a/ Khám phá xã hội** |
| - Trẻ nói được một vài đặc điểm nổi bật của trường mầm non (26) | - Tên trường, lớp mẫu giáo của bé: Trường mầm non 30/4, lớp bé .- Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | **- Hoạt động học** :+KPXH: Trò chuyện về trường mầm non 30/4.**- Hoạt động đón trẻ, sinh hoạt chiều:**+ Xem tranh ảnh về trường lớp của bé, ảnh của các bạn trong lớp+ Cho trẻ xem các đồ dùng đồ chơi trong lớp, chơi với đồ dùng đồ chơi |
| **b/ Khám phá khoa học** |
| - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng (19) | - Đặc điểm nổi bật, công dụng,cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | **- Hoạt động học :**+ KPKH: Trò chuyện về góc chơi**- Hoạt động vệ sinh trước và sau khi ăn**: + Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng cá nhân, cho trẻ tập lau mặt đúng cách**- Hoạt động chơi góc, sinh hoạt chiều, đón trẻ**:+Giới thiệu về các đồ chơi và cách chơi+ Cho trẻ vào góc chơi và cho trẻ nhận ra những đồ dùng đồ chơi mà trẻ biết |
| **c/ Làm quen với toán** |
| - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm theo khả năng của trẻ (31) | - Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng.- 1 và nhiều. | +Đếm đồ chơi, đếm các lớp học, đếm các bạn trong lớp+Tập đếm cửa sổ, cửa ra vào của lớp**- Hoạt động học:**+ LQVT: 1 và nhiều**- Hoạt động chơi góc, sinh hoạt chiều, đón trẻ**:+ Chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi+ Đếm các đồ dùng đồ chơi ở các góc |
|  **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| - Trẻ thực hiện theo yêu cầu đơn (39) | - Nghe hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày | **- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**+ Tập cho trẻ chào hỏi các cô trong trường+ Tập cho trẻ chào hỏi khi có khách+ Cho trẻ bê ghế ngồi hoặc đi cất+ Chơi các trò chơi vận động : tìm bạn, trốn tìm và trò chơi dân gian: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành hướng dẫn luật chơi cho trẻ hiểu và thực hiện |
| -Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, hiểu được nội dung câu chuyện (46) | - Nghe đọc một số bài thơ: Bé tới trường, Của chung, Bạn mới | **- Hoạt động học:** Văn học +Đọc thơ : Bé tới trường+ Đọc thơ : Của chung+ Chuyện : Món quà cô giáo  |
| -Trẻ sử dụng được câu đơn ( 44) | - Nghe hiểu được câu đơn trong giao tiếp hằng ngày | -**Hoạt động chơi góc,trả trẻ, sinh hoạt chiều:**+Trò chuyện xem tranh về trường lớp học, cô giáo của bé, về quang cảnh ngày lễ khai giảng+Đặt nhều câu hỏi gợi mở để trẻ trả lời theo sự hiểu biết củatrẻ+ Đọc thơ: Bạn mới |
| - Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp (48) | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | **- Hoạt động sinh hoạt chiều:**+ Nói được các từ cám ơn cô, cám ơn ba mẹ, con xin lỗi cô, xin lỗi ba mẹ, xin lỗi bạn+ Cảm ơn cô, cảm ơn ba mẹ.**- Hoạt động chơi góc**:+ Chơi bán hàng, chơi bác sĩ |
|  **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG -XÃ HỘI** |
| - Trẻ biết nhận ra và biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, giọng nói, qua hình ảnh(64) | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận..) qua giọng nói  | **- Hoạt động đón trả trẻ, trò chuyện hằng ngày**:+Trò chuyện với trẻ về cảm giác của bé khi đến lớp, về tình cảm của cô giáo và các bạn, chơi thân thiện với các + Cháu vui sướng khi ba mẹ đón bé về, bé vui khi gặp cô và các bạn..**- Hoạt động chơi góc**:+Chơi đóng vai: mẹ con, cô giáo+Chơi làm mẹ tắm cho em bé |
| - Trẻ thưc hiện được một số qui định ở trường, lớp (66) | - Qui định ở trường, lớp | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi** : + Nhắc nhở cháu biết cám ơn khi nhận một vật từ người lớn+Sau khi chơi xong phải biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định |
| - Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên (69) | - Yêu thiên nhiên | - **Hoạt động sinh hoạt chiều:**+ Xem hình ảnh về cácbạn chăm sóc cây xanh, nhặt lá vàng dưới sân+ Cho trẻ ra góc thiên nhiên tưới cây xanh- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường như: giữ vệ sinh trong và ngoài lớp học, ở nhà bé. |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** |
| - Trẻ hát tự tin, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc (56) | - Hát đúng giai điệu lời của bài hát. | **- Hoạt động học** :Âm nhạc+ Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo+Dạy hát: Trường của chúng cháu là trường mầm non.+VTTP: Cô và mẹ**- Hoạt động chơi góc:**+ Trò chơi âm nhạc : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ+ Góc âm nhạc : Nghe và hát các bài hát về chủ đề : Trường mầm non |
| - Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn tạo sản phẩm đơn giản (59) | - Sử dụng một số kỹ năng: nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. | **- Hoạt động chơi góc:**+ Nặn viên phấn+ Nặn viên bi**- Hoạt động học:**+ Nặn viên phấn. |